|  |  |
| --- | --- |
| **CHECKLIST** | **Notes & Dates** |
| **1. KEEP INFORMED**   * Visit the Poudre School District website at [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org) and your **school website** where you will find: school calendars, newsletter sign-up, school schedules, upcoming events, staff contact information, and more. * Download the **PSD & ParentVue apps** onto your phone. * **Sign up** on your school website to receive your school newsletter and letters from the Principal. * Use **ParentVue** to check your child’s grades and attendance regularly. You will need an email address to sign up to see grades. * Your school can provide use of a computer if needed. * **Family Liaisons** can provide translation and interpretation services in Arabic or Spanish. * **Attend informational meetings** at your school. * Stay in touch with your **Family Liaison and school counselor**. |  |
| **2. GRADES, ACADEMICS & ENRICHMENT**   * Get to know your child’s **school counselor**. They will work directly with your student to meet **graduation requirements** and inform about **educational opportunities.** * **Make** an appointment with your child’s **school counselor**. Ask about program opportunities, and how many credits your student has to date. * Learn about **earning college credits** in high school through Concurrent Enrollment, Career Pathways, ASCENT, and **Work-Based Learning Program Opportunities.** * Encourage your child to take **AP (advanced placement) classes** if available. * Attend school events to learn about **credits, credit recovery, graduation requirements** and what is needed to keep on track. * **Credit Recovery**- Students who fail a class should retake it as soon as possible to stay on track and to graduate on time. * Meet with teachers during the *fall and spring* **parent-teacher conferences.** * Discuss grades with your child regularly on **StudentVue/ParentVue** and at the end of each semester (December and May). * Meet with the counselor and teacher to discuss grade improvement strategies if needed. * Students need to earn **120 credits** by the end of 10th grade to stay on track for graduation. |  |
| **3. CAREER & COLLEGE PLANNING**   * Talk about **goal setting** and the steps and patience needed to achieve short and long term goals. * Ask the school counselor how to **earn college credits** in high school through Concurrent Enrollment, Career Pathways, ASCENT, and **Work-Based Learning Programs Opportunities.** * Attend a college fair and presentations at your school and in PSD. Check at your school for event dates. * Find out when your school or PSD will host **college planning nights** or financial aid nights. Plan to attend those events with your child. * Ask about career exploration on **Naviance** and **ICAP** (Individual Career Academic Plan). * Ask your child **a)** which internships, job shadows, summer jobs, or part-time work opportunities he or she will take on to help develop their PWR goal; **b)** about their resume updates; **c)** which scholarship search tools they have used; and **d)** which financial aid resources and college costs they have identified based on postsecondary options. * Together with your child choose 3 career interests. Make a list of needed skills, courses, and experience. * Make sure your child creates an appropriate e-mail address that will be used for communication to colleges and universities, possible summer jobs, and internships. We recommend opening a straightforward e-mail (yourname@gmail/yahoo, etc.). Most information about the status of applications will be e-mailed. |  |
| **4. HEALTH & WELLNESS**   * 10th grade teens are further developing their identities, preparing for adulthood and gaining more independence. * Talk to your teen often about their **future plans.** * Your teen may be more independent, but they still **look to you as a** **Role Model** –they may distance themselves, but they still need to learn from you. * Talk about **social awareness and self-awareness so your teen** understands and respects other perspectives and diverse backgrounds. * Discuss what **healthy platonic and romantic** **relationships** look like. **Promote respect, empathy, kindness, and trust.** * Help your teen understand how feelings of **jealousy, envy, and criticism** could bedamaging to them or their friends. * Your teen may **place a lot of value on their friendships** and **might distance themselves** from their family as they show their independence. * Talk to your teen about **self-management:** Talk about managing emotions and maintaining composure in difficult situations. As the family, you can role model this behavior. * **Look for opportunities to listen and have meaningful conversations**: Let your child know you’re always there to listen and, when asked, to offer advice. * Help your high-schooler come up with **rules for their social life**- discuss **privileges, responsibilities, and curfew**, and work together to set rules and consequences for breaking them. * Talk to them about **responsible online behavior.** * Get to know your teen’s **school counselor**. They can offer advice to your teen and your family to help manage difficult situations. Counselors are a trusted adult relationship at school. * For detailed information please visit: [www.parenttoolkit.com](http://www.parenttoolkit.com). |  |
| **5. TESTING**   * **PARCC/CMAS** (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers and Colorado Measure of Academic Success), **MAPs, ACCESS for ELD students** occur at various times during the school year. Check the PSD website for an updated testing calendar: <https://www.psdschools.org/assessment-and-accreditation/assessment-calendar> and https://www.psdschools.org/academic-standards/parcc. * Test scores will affect placement in classes. * Check your school website for information. * Talk to your school counselor and teachers to help your child prepare for these tests. |  |
| **6. VOLUNTEERING & COMMUNITY INVOLVEMENT**   * Parents/guardianssign up to volunteer, chaperone, or help with school events- <https://www.psdschools.org/partnership-and-volunteer-center>. * Help make decisions for your school and join the **School Accountability Committee** (SAC). * Inspire your child to **volunteer** and/or become involved in **school or community-based activities and clubs** that let them explore their interests and acquire new skills. * Summertime is a time for your child to participate in interesting, fun programs. There are many **free PSD programs** or others that offer scholarships. Participation in these programs helps develop your child’s areas of interest and keeps them actively learning. |  |
| **7. SCHOOL CHOICE**  **(Your school counselor or Family Liaison can guide you with this process.)**   * If you would like to attend a school outside your neighborhood boundaries, you will need to apply to **School Choice**. You must be able to provide transportation to the school.   **August – January Timeline**   * Learn about the different high schools and the programs they offer. Students have more choice in high school about what classes they take and different schools have different choices/focus. * Attend a school’s open house, sporting, theater or musical event to get a sense of the atmosphere. * **Submit School Choice applications**. Check the PSD website (<https://www.psdschools.org/academics/educational-choices/school-choice>) for more information. * **Deadlines to apply are in January for secondary and February for elementary.** * **All responses will be sent via email**. It is highly recommended that you periodically log in to your account on the [Apply Now](http://psdschoolchoiceapplication.com/apply/apps.php) PSD page to check your dashboard for updates. |  |

**Spring 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE CONSEJOS** | **Notas y fechas** |
| **1. MANTENERSE INFORMADAS**   * Visiten el sitio web del Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés), <https://www.psdschools.org/>, al igual que el **sitio web de su escuela,** en donde encontrarán el calendario escolar y del Distrito, podrán registrarse para recibir boletines, e informarse sobre el horario escolar, los eventos próximos, cómo contactar al personal escolar, y mucho más. * Descarguen las **aplicaciones del PSD y ParentVue** en su teléfono. * **Regístrense** en el sitio web de su escuela para obtener **el boletín escolar y comunicados de el/la director(a).** * Utilicen **ParentVue**,de manera regular, para revisar las calificaciones y asistencia de su hijo(a). Necesitan tener una dirección de correo electrónico para registrarse, con el fin de ver las calificaciones. * Pueden tener acceso a una computadora en su escuela, si la necesitan. * **Los Enlaces Familiares** pueden ofrecer servicios de traducción escrita y oral, en árabe o español. * **Asistan a las reuniones informativas** en su escuela. * Manténganse en contacto con su **Enlace Familiar y el/la consejero(a) de su escuela**. |  |
| **2. CALIFICACIONES, ASUNTOS ACADÉMICOS Y ENRIQUECIMIENTO**   * Lleguen a conocer a **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Él o ella trabajará directamente con él o ella para asegurar que se cumplan los **requisitos de graduación**; les dará a conocer las **oportunidades educativas**. * **Pidan** una cita con **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Pregunten acerca de las oportunidades de participación en programas, y cuántos créditos su hijo(a) tiene hasta la fecha. * Infórmense sobre los **créditos académicos universitarios** que se pueden obteneren *high school* mediante la Inscripción Simultánea (*Concurrent Enrollment*), *Career Pathways* y *ASCENT*, al igual que a través de **las oportunidades que existen en los programas de aprendizaje en el trabajo**. * Animen a su hijo(a) para que **tome clases AP (siglas en inglés de Colocación Avanzada)**, si se ofrecen. * Asistan a reuniones para informarse sobre **créditos académicos**, **recuperación de créditos académicos, requisitos de graduación**,y qué se debe hacer para mantenerse en camino para graduarse. * **Recuperación de créditos académicos-** Los estudiantes que reprueben una asignatura o materia, deben volver a tomarla tan pronto sea posible, para continuar en su camino para graduarse en el momento esperado. * Dialoguen con los maestros durante **las reuniones de padres con maestros,** *en el otoño y la primavera*. * Conversen regularmente con su hijo(a) sobre las calificaciones en **StudentVue/ParentVue**, así como al final de cada semestre (diciembre y mayo). * Si es necesario, reúnanse con el/la consejero(a) y el/la maestro(a) para discutir las estrategias para mejorar las calificaciones. * Los estudiantes de 10.o grado tienen que obtener **120 créditos académicos** al final del año escolar para mantenerse en camino para graduarse. |  |
| **3. PLANIFICACIÓN PARA LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD\***  **(\*El término “universidad” también se utiliza para referirnos a una institución de educación superior.)**   * Dialoguen acerca de **establecer las metas**, y los pasos y paciencia que se requieren para alcanzar las metas a corto y largo plazo. * Consulten a el/la consejero(a) sobre la manera de **obtener créditos académicos universitarios** en *high school*, a través de la Inscripción Simultánea (*Concurrent Enrollment*), *Career Pathways* y *ASCENT*, al igual que mediante **las oportunidades que existen en los programas de aprendizaje en el trabajo**. * Asistan a la noche informativa sobre las universidades en su escuela y en el PSD. Comuníquense con su escuela para obtener las fechas de los eventos. * Averigüen en qué momento su escuela o el PSD organizará las **Noches de Planificación para la Universidad** (***College Planning Nights***), o **las Noches de Ayuda Financiera (*Financial Aid Nights*)**. Planeen asistir a dichos eventos con su hijo(a). * Pregunten acerca de la exploración de carreras en ***Naviance*** y el **ICAP** (Plan Individualizado Académico y de Carrera). * Pidan que su hijo(a) les hable sobre **a)** las prácticas laborales, el aprendizaje por observación (*job shadow*), los trabajos de verano, o trabajos a tiempo parcial que piensa conseguir, los cuales ayudarán a desarrollar la meta de su Preparación para la Vida Laboral Posterior a *High School* (PWR, por sus siglas en inglés); **b)** las actualizaciones de su hoja de vida; **c)** las herramientas de búsqueda de becas que ha utilizado; **d)** la información referente a la ayuda financiera y los costos de las universidades, que ha identificado, con base en las opciones posteriores a *high school*. * Junto con su hijo(a) escojan 3 carreras de interés. Hagan una lista de las habilidades, cursos y experiencia. * Asegúrense de que él o ella establezca una **dirección de correo electrónico apropiada**, la cual se utilizará para comunicarse con las instituciones de educación superior y universidades, posibles trabajos de verano y prácticas laborales. Les recomendamos que el nombre del correo electrónico que se escoja sea simple (por ejemplo, sunombre@gmail/yahoo, etc.). La mayoría de la información sobre el estatus de las solicitudes se enviarán por correo electrónico. |  |
| **4. SALUD Y BIENESTAR**   * Los adolescentes de 10.o grado están desarrollando aún más sus identidades, se preparan para la etapa adulta y obtienen mayor independencia. * Dialoguen frecuentemente con su hijo(a) acerca de sus **planes para el futuro**. * Aunque su hijo(a) pueda ser más independiente, aun los ve como **modelos a seguir** – es posible que su hijo(a) se distancie, pero todavía necesita aprender de ustedes. * Conversen con su hijo(a) acerca de **la conciencia social y la conciencia de sí mismo(a)**,con el fin de que él o ella entienda y respete otros puntos de vista y perspectivas. * Dialoguen sobre las diferencias entre las **relaciones saludables de amistad y de pareja. Fomenten el respeto, la empatía, la cordialidad y la lealtad**. * Ayuden a que su hijo(a) entienda cómo **los celos**, **la envidia** y **la crítica** pueden ser nocivos para él o ella, o sus amigos. * Es probable que los adolescentes le **den mucho valor a sus amistades,** y **se distancien** de la familia, al querer sentirse independientes. * Conversen con su hijo(a) sobre el **autocontrol:** Hablen sobre el manejo de las emociones, y el mantenerse calmado(a) en situaciones difíciles. Como familia, pueden dar ejemplo de este comportamiento. * **Busquen oportunidades para escucharle y tener conversaciones significativas:** Asegúrense de que su hijo(a) sepa que siempre están dispuestos a escuchar y, cuando se les pida, a ofrecer consejos. * Ayuden a su hijo(a) a establecer **las reglas para su vida social** – dialoguen sobre **los** **derechos, las responsabilidades y la hora de regreso a casa (*curfew*)** de su hijo(a). Si no se cumplen, trabajen conjuntamente para crear reglas y consecuencias. * Háblenle acerca del **comportamiento responsable en línea.** * Conozcan a **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Él o ella le puede brindar recomendaciones a él o ella y a ustedes, con el propósito de ayudarles a manejar situaciones difíciles. Los estudiantes pueden encontrar en los consejeros, una persona adulta en quien confiar. * Para obtener información específica, pueden visitar [www.parenttoolkit.com](http://www.parenttoolkit.com). |  |
| **5. EVALUACIONES**   * Las pruebas **PARCC/CMAS** (siglas en inglés de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras/Medida del Éxito Académico de Colorado), **MAPs** (siglas en inglés de la Medida del Progreso Académico) y **ACCESS** (siglas en inglés de la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés) **para estudiantes ELD** (siglas en inglés del Desarrollo del Idioma Inglés) se llevan a cabo en diferentes momentos del año escolar. Para obtener el calendario actualizado de las evaluaciones, consulten el sitio web del PSD:   <https://www.psdschools.org/assessment-and-accreditation/assessment-calendar> y  https://www.psdschools.org/academic-standards/parcc.   * Los resultados de las pruebas determinan las clases que su hijo(a) pueda tomar. * Consulten el sitio web de su escuela para obtener mayor información. * Comuníquense tanto con su consejero(a) escolar como con los maestros, para ayudar a que su hijo(a) se prepare para estas evaluaciones. |  |
| **6. VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD**   * Los padres de familia/tutores legales se deben registrar en <https://www.psdschools.org/partnership-and-volunteer-center>   para servir como voluntarios, acompañantes o ayudar en eventos escolares.   * Colaboren en la toma de decisiones con respecto a su escuela, al formar parte del **Comité de Responsabilidad Escolar** (***School Accountability Committee***, SAC, por sus siglas en inglés). * Inspiren a su hijo(a) a servir como **voluntario(a)**, y/o formar parte de **actividades y clubes de tipo escolar o comunitario,** que le ayuden a explorar sus intereses, y adquirir nuevas habilidades. * **El verano** es una época para que su hijo(a) participe en programas interesantes y divertidos. Existen muchos **programas del PSD que son gratis,** y otros, que ofrecen becas. La participación en estos programas ayuda a desarrollar las áreas de interés de su hijo(a), y le mantiene aprendiendo activamente. |  |
| **7. SELECCIÓN DE ESCUELA (*School Choice*)**  **(Pueden pedir ayuda a su consejero(a) escolar o Enlace Familiar.)**   * Si desean asistir a una escuela fuera de los límites de su vecindario, tienen que presentar una **Solicitud para la Selección de Escuela**. Ustedes son responsables del transporte de ida y vuelta a la escuela.   **Fechas de importancia entre agosto y enero**   * Obtengan información acerca de las diferentes escuelas de *high school* y los programas que ofrecen. En *high school*, los estudiantes tienen más libertad para escoger los cursos que tomen; diferentes escuelas tienen selecciones y enfoques variados. * Para tener una idea del ambiente escolar, asistan al Día de Visita de la escuela (*Open House*), eventos escolares, ya sean deportivos, de teatro o musicales. * **Presenten las Solicitudes para la Selección de Escuela (*School Choice Applications*)**. Para obtener mayor información, consulten el sitio web del PSD (<https://www.psdschools.org/academics/educational-choices/school-choice>). * **Las fechas límite para presentar las solicitudes para las escuelas secundarias tienen lugar en enero, y en febrero, para las primarias.** * **Todas las respuestas a las solicitudes se enviarán por correo electrónico**. Con el fin de revisar si tienen alguna nueva información en su “dashboard”, es muy recomendable que cada cierto tiempo ingresen a su cuenta en [*Apply Now* (Presente su solicitud ahora)](http://psdschoolchoiceapplication.com/apply/apps.php), en la página web del PSD. |  |

***Primavera 2016*** *Spanish 06/16 – PSD TD*