|  |  |
| --- | --- |
| **CHECKLIST** | **Notes & Dates**  |
|  **1. KEEP INFORMED** * Visit the Poudre School District website at [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org) and your **school website** where you will find: school calendars, newsletter sign-up, school schedules, upcoming events, staff contact information, and more.
* Download the **PSD & ParentVue apps** onto your phone.
* **Sign up** on your school website to receive your school newsletter and letters from the Principal.
* Use **ParentVue** to check your child’s grades and attendance regularly. You will need an email address to sign up to see grades.
* Your school can provide use of a computer if needed.
* **Family Liaisons** can provide translation and interpretation services in Arabic or Spanish.
* **Attend informational meetings** at your school.
* Stay in touch with your **Family Liaison and school counselor**.

  |  |
|  **2. GRADES, ACADEMICS & ENRICHMENT*** Get to know your child’s **school counselor**. They will work directly with your student to meet **graduation requirements** and inform about **educational opportunities.**
* **Make** an appointment with your child’s **school counselor**. Ask about program opportunities, and how many credits your student has to date.
* Learn about **earning college credits** in high school through Concurrent Enrollment, Career Pathways, ASCENT, and **Work-Based Learning Program Opportunities.**
* Encourage your child to take **AP (advanced placement) classes** if available.
* Attend school events to learn about **credits, credit recovery, graduation requirements** and what is needed to keep on track.
* **Credit Recovery**- Students who fail a class should retake it as soon as possible to stay on track and to graduate on time.
* Meet with teachers during the *fall and spring* **parent-teacher conferences.**
* Discuss grades with your child regularly on **StudentVue/ParentVue** and at the end of each semester (December and May).
* Meet with the counselor and teacher to discuss grade improvement strategies if needed.
* Students need to earn **120 credits** by the end of 10th grade to stay on track for graduation.
 |  |
|  **3. CAREER & COLLEGE PLANNING*** Talk about **goal setting** and the steps and patience needed to achieve short and long term goals.
* Ask the school counselor how to **earn college credits** in high school through Concurrent Enrollment, Career Pathways, ASCENT, and **Work-Based Learning Programs Opportunities.**
* Attend a college fair and presentations at your school and in PSD. Check at your school for event dates.
* Find out when your school or PSD will host **college planning nights** or financial aid nights. Plan to attend those events with your child.
* Ask about career exploration on **Naviance** and **ICAP** (Individual Career Academic Plan).
* Ask your child **a)** which internships, job shadows, summer jobs, or part-time work opportunities he or she will take on to help develop their PWR goal; **b)** about their resume updates; **c)** which scholarship search tools they have used; and **d)** which financial aid resources and college costs they have identified based on postsecondary options.
* Together with your child choose 3 career interests. Make a list of needed skills, courses, and experience.
* Make sure your child creates an appropriate e-mail address that will be used for communication to colleges and universities, possible summer jobs, and internships. We recommend opening a straightforward e-mail (yourname@gmail/yahoo, etc.). Most information about the status of applications will be e-mailed.
 |  |
|  **4. HEALTH & WELLNESS*** 10th grade teens are further developing their identities, preparing for adulthood and gaining more independence.
* Talk to your teen often about their **future plans.**
* Your teen may be more independent, but they still **look to you as a** **Role Model** –they may distance themselves, but they still need to learn from you.
* Talk about **social awareness and self-awareness so your teen** understands and respects other perspectives and diverse backgrounds.
* Discuss what **healthy platonic and romantic** **relationships** look like. **Promote respect, empathy, kindness, and trust.**
* Help your teen understand how feelings of **jealousy, envy, and criticism** could bedamaging to them or their friends.
* Your teen may **place a lot of value on their friendships** and **might distance themselves** from their family as they show their independence.
* Talk to your teen about **self-management:** Talk about managing emotions and maintaining composure in difficult situations. As the family, you can role model this behavior.
* **Look for opportunities to listen and have meaningful conversations**: Let your child know you’re always there to listen and, when asked, to offer advice.
* Help your high-schooler come up with **rules for their social life**- discuss **privileges, responsibilities, and curfew**, and work together to set rules and consequences for breaking them.
* Talk to them about **responsible online behavior.**
* Get to know your teen’s **school counselor**. They can offer advice to your teen and your family to help manage difficult situations. Counselors are a trusted adult relationship at school.
* For detailed information please visit: [www.parenttoolkit.com](http://www.parenttoolkit.com).
 |  |
|  **5. TESTING** * **PARCC/CMAS** (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers and Colorado Measure of Academic Success), **MAPs, ACCESS for ELD students** occur at various times during the school year. Check the PSD website for an updated testing calendar: <https://www.psdschools.org/assessment-and-accreditation/assessment-calendar> and https://www.psdschools.org/academic-standards/parcc.
* Test scores will affect placement in classes.
* Check your school website for information.
* Talk to your school counselor and teachers to help your child prepare for these tests.
 |  |
|  **6. VOLUNTEERING & COMMUNITY INVOLVEMENT** * Parents/guardianssign up to volunteer, chaperone, or help with school events- <https://www.psdschools.org/partnership-and-volunteer-center>.
* Help make decisions for your school and join the **School Accountability Committee** (SAC).
* Inspire your child to **volunteer** and/or become involved in **school or community-based activities and clubs** that let them explore their interests and acquire new skills.
* Summertime is a time for your child to participate in interesting, fun programs. There are many **free PSD programs** or others that offer scholarships. Participation in these programs helps develop your child’s areas of interest and keeps them actively learning.
 |  |
|  **7. SCHOOL CHOICE****(Your school counselor or Family Liaison can guide you with this process.)*** If you would like to attend a school outside your neighborhood boundaries, you will need to apply to **School Choice**. You must be able to provide transportation to the school.

**August – January Timeline*** Learn about the different high schools and the programs they offer. Students have more choice in high school about what classes they take and different schools have different choices/focus.
* Attend a school’s open house, sporting, theater or musical event to get a sense of the atmosphere.
* **Submit School Choice applications**. Check the PSD website (<https://www.psdschools.org/academics/educational-choices/school-choice>) for more information.
* **Deadlines to apply are in January for secondary and February for elementary.**
* **All responses will be sent via email**. It is highly recommended that you periodically log in to your account on the [Apply Now](http://psdschoolchoiceapplication.com/apply/apps.php) PSD page to check your dashboard for updates.
 |  |

**Spring 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE CONSEJOS** | **Notas y fechas** |
|  **1. MANTENERSE INFORMADAS** * Visiten el sitio web del Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés), <https://www.psdschools.org/>, al igual que el **sitio web de su escuela,** en donde encontrarán el calendario escolar y del Distrito, podrán registrarse para recibir boletines, e informarse sobre el horario escolar, los eventos próximos, cómo contactar al personal escolar, y mucho más.
* Descarguen las **aplicaciones del PSD y ParentVue** en su teléfono.
* **Regístrense** en el sitio web de su escuela para obtener **el boletín escolar y comunicados de el/la director(a).**
* Utilicen **ParentVue**,de manera regular, para revisar las calificaciones y asistencia de su hijo(a). Necesitan tener una dirección de correo electrónico para registrarse, con el fin de ver las calificaciones.
* Pueden tener acceso a una computadora en su escuela, si la necesitan.
* **Los Enlaces Familiares** pueden ofrecer servicios de traducción escrita y oral, en árabe o español.
* **Asistan a las reuniones informativas** en su escuela.
* Manténganse en contacto con su **Enlace Familiar y el/la consejero(a) de su escuela**.
 |  |
|  **2. CALIFICACIONES, ASUNTOS ACADÉMICOS Y ENRIQUECIMIENTO** * Lleguen a conocer a **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Él o ella trabajará directamente con él o ella para asegurar que se cumplan los **requisitos de graduación**; les dará a conocer las **oportunidades educativas**.
* **Pidan** una cita con **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Pregunten acerca de las oportunidades de participación en programas, y cuántos créditos su hijo(a) tiene hasta la fecha.
* Infórmense sobre los **créditos académicos universitarios** que se pueden obteneren *high school* mediante la Inscripción Simultánea (*Concurrent Enrollment*), *Career Pathways* y *ASCENT*, al igual que a través de **las oportunidades que existen en los programas de aprendizaje en el trabajo**.
* Animen a su hijo(a) para que **tome clases AP (siglas en inglés de Colocación Avanzada)**, si se ofrecen.
* Asistan a reuniones para informarse sobre **créditos académicos**, **recuperación de créditos académicos, requisitos de graduación**,y qué se debe hacer para mantenerse en camino para graduarse.
* **Recuperación de créditos académicos-** Los estudiantes que reprueben una asignatura o materia, deben volver a tomarla tan pronto sea posible, para continuar en su camino para graduarse en el momento esperado.
* Dialoguen con los maestros durante **las reuniones de padres con maestros,** *en el otoño y la primavera*.
* Conversen regularmente con su hijo(a) sobre las calificaciones en **StudentVue/ParentVue**, así como al final de cada semestre (diciembre y mayo).
* Si es necesario, reúnanse con el/la consejero(a) y el/la maestro(a) para discutir las estrategias para mejorar las calificaciones.
* Los estudiantes de 10.o grado tienen que obtener **120 créditos académicos** al final del año escolar para mantenerse en camino para graduarse.
 |  |
|  **3. PLANIFICACIÓN PARA LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD\*** **(\*El término “universidad” también se utiliza para referirnos a una institución de educación superior.)*** Dialoguen acerca de **establecer las metas**, y los pasos y paciencia que se requieren para alcanzar las metas a corto y largo plazo.
* Consulten a el/la consejero(a) sobre la manera de **obtener créditos académicos universitarios** en *high school*, a través de la Inscripción Simultánea (*Concurrent Enrollment*), *Career Pathways* y *ASCENT*, al igual que mediante **las oportunidades que existen en los programas de aprendizaje en el trabajo**.
* Asistan a la noche informativa sobre las universidades en su escuela y en el PSD. Comuníquense con su escuela para obtener las fechas de los eventos.
* Averigüen en qué momento su escuela o el PSD organizará las **Noches de Planificación para la Universidad** (***College Planning Nights***), o **las Noches de Ayuda Financiera (*Financial Aid Nights*)**. Planeen asistir a dichos eventos con su hijo(a).
* Pregunten acerca de la exploración de carreras en ***Naviance*** y el **ICAP** (Plan Individualizado Académico y de Carrera).
* Pidan que su hijo(a) les hable sobre **a)** las prácticas laborales, el aprendizaje por observación (*job shadow*), los trabajos de verano, o trabajos a tiempo parcial que piensa conseguir, los cuales ayudarán a desarrollar la meta de su Preparación para la Vida Laboral Posterior a *High School* (PWR, por sus siglas en inglés); **b)** las actualizaciones de su hoja de vida; **c)** las herramientas de búsqueda de becas que ha utilizado; **d)** la información referente a la ayuda financiera y los costos de las universidades, que ha identificado, con base en las opciones posteriores a *high school*.
* Junto con su hijo(a) escojan 3 carreras de interés. Hagan una lista de las habilidades, cursos y experiencia.
* Asegúrense de que él o ella establezca una **dirección de correo electrónico apropiada**, la cual se utilizará para comunicarse con las instituciones de educación superior y universidades, posibles trabajos de verano y prácticas laborales. Les recomendamos que el nombre del correo electrónico que se escoja sea simple (por ejemplo, sunombre@gmail/yahoo, etc.). La mayoría de la información sobre el estatus de las solicitudes se enviarán por correo electrónico.
 |  |
|  **4. SALUD Y BIENESTAR** * Los adolescentes de 10.o grado están desarrollando aún más sus identidades, se preparan para la etapa adulta y obtienen mayor independencia.
* Dialoguen frecuentemente con su hijo(a) acerca de sus **planes para el futuro**.
* Aunque su hijo(a) pueda ser más independiente, aun los ve como **modelos a seguir** – es posible que su hijo(a) se distancie, pero todavía necesita aprender de ustedes.
* Conversen con su hijo(a) acerca de **la conciencia social y la conciencia de sí mismo(a)**,con el fin de que él o ella entienda y respete otros puntos de vista y perspectivas.
* Dialoguen sobre las diferencias entre las **relaciones saludables de amistad y de pareja. Fomenten el respeto, la empatía, la cordialidad y la lealtad**.
* Ayuden a que su hijo(a) entienda cómo **los celos**, **la envidia** y **la crítica** pueden ser nocivos para él o ella, o sus amigos.
* Es probable que los adolescentes le **den mucho valor a sus amistades,** y **se distancien** de la familia, al querer sentirse independientes.
* Conversen con su hijo(a) sobre el **autocontrol:** Hablen sobre el manejo de las emociones, y el mantenerse calmado(a) en situaciones difíciles. Como familia, pueden dar ejemplo de este comportamiento.
* **Busquen oportunidades para escucharle y tener conversaciones significativas:** Asegúrense de que su hijo(a) sepa que siempre están dispuestos a escuchar y, cuando se les pida, a ofrecer consejos.
* Ayuden a su hijo(a) a establecer **las reglas para su vida social** – dialoguen sobre **los** **derechos, las responsabilidades y la hora de regreso a casa (*curfew*)** de su hijo(a). Si no se cumplen, trabajen conjuntamente para crear reglas y consecuencias.
* Háblenle acerca del **comportamiento responsable en línea.**
* Conozcan a **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Él o ella le puede brindar recomendaciones a él o ella y a ustedes, con el propósito de ayudarles a manejar situaciones difíciles. Los estudiantes pueden encontrar en los consejeros, una persona adulta en quien confiar.
* Para obtener información específica, pueden visitar [www.parenttoolkit.com](http://www.parenttoolkit.com).
 |  |
|  **5. EVALUACIONES*** Las pruebas **PARCC/CMAS** (siglas en inglés de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras/Medida del Éxito Académico de Colorado), **MAPs** (siglas en inglés de la Medida del Progreso Académico) y **ACCESS** (siglas en inglés de la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés) **para estudiantes ELD** (siglas en inglés del Desarrollo del Idioma Inglés) se llevan a cabo en diferentes momentos del año escolar. Para obtener el calendario actualizado de las evaluaciones, consulten el sitio web del PSD:

<https://www.psdschools.org/assessment-and-accreditation/assessment-calendar> yhttps://www.psdschools.org/academic-standards/parcc.* Los resultados de las pruebas determinan las clases que su hijo(a) pueda tomar.
* Consulten el sitio web de su escuela para obtener mayor información.
* Comuníquense tanto con su consejero(a) escolar como con los maestros, para ayudar a que su hijo(a) se prepare para estas evaluaciones.
 |  |
|  **6. VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD** * Los padres de familia/tutores legales se deben registrar en <https://www.psdschools.org/partnership-and-volunteer-center>

para servir como voluntarios, acompañantes o ayudar en eventos escolares. * Colaboren en la toma de decisiones con respecto a su escuela, al formar parte del **Comité de Responsabilidad Escolar** (***School Accountability Committee***, SAC, por sus siglas en inglés).
* Inspiren a su hijo(a) a servir como **voluntario(a)**, y/o formar parte de **actividades y clubes de tipo escolar o comunitario,** que le ayuden a explorar sus intereses, y adquirir nuevas habilidades.
* **El verano** es una época para que su hijo(a) participe en programas interesantes y divertidos. Existen muchos **programas del PSD que son gratis,** y otros, que ofrecen becas. La participación en estos programas ayuda a desarrollar las áreas de interés de su hijo(a), y le mantiene aprendiendo activamente.
 |  |
|  **7. SELECCIÓN DE ESCUELA (*School Choice*)****(Pueden pedir ayuda a su consejero(a) escolar o Enlace Familiar.)*** Si desean asistir a una escuela fuera de los límites de su vecindario, tienen que presentar una **Solicitud para la Selección de Escuela**. Ustedes son responsables del transporte de ida y vuelta a la escuela.

**Fechas de importancia entre agosto y enero** * Obtengan información acerca de las diferentes escuelas de *high school* y los programas que ofrecen. En *high school*, los estudiantes tienen más libertad para escoger los cursos que tomen; diferentes escuelas tienen selecciones y enfoques variados.
* Para tener una idea del ambiente escolar, asistan al Día de Visita de la escuela (*Open House*), eventos escolares, ya sean deportivos, de teatro o musicales.
* **Presenten las Solicitudes para la Selección de Escuela (*School Choice Applications*)**. Para obtener mayor información, consulten el sitio web del PSD (<https://www.psdschools.org/academics/educational-choices/school-choice>).
* **Las fechas límite para presentar las solicitudes para las escuelas secundarias tienen lugar en enero, y en febrero, para las primarias.**
* **Todas las respuestas a las solicitudes se enviarán por correo electrónico**. Con el fin de revisar si tienen alguna nueva información en su “dashboard”, es muy recomendable que cada cierto tiempo ingresen a su cuenta en [*Apply Now* (Presente su solicitud ahora)](http://psdschoolchoiceapplication.com/apply/apps.php), en la página web del PSD.
 |  |

***Primavera 2016*** *Spanish 06/16 – PSD TD*