|  |  |
| --- | --- |
| **CHECKLIST** | Notes & Dates |
| 1. **KEEP INFORMED**  * Visit the Poudre School District website at [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org) and your **school website** where you will find**:** school calendars, newsletter sign-up, daily schedules, upcoming events, staff contact information, and more. * Download the **PSD & ParentVue apps** onto your phone. * **Sign up** on your school website to receive your **school newsletter and letters from the Principal**. * Use **ParentVue** to check your child’s grades and attendance regularly. You will need an email address to sign up to see grades. * Your school can provide use of a computer if needed. * **Family Liaisons** can provide translation and interpretation services in Arabic or Spanish. * **Attend informational meetings** at your school. * Stay in touch with your **Family Liaison and school counselor**. |  |
| 1. **GRADES, ACADEMICS & ENRICHMENT**  * Get to know your child’s **school counselor**. They will work directly with your student to meet **graduation requirements** and inform about **educational opportunities.** * Learn about **earning college credits** in high school through Concurrent Enrollment, Career Pathways, ASCENT, and **Work-Based Learning Programs Opportunities.** * Encourage your child to take **AP (advanced placement) classes** if available. * Attend meetings to **learn about credits, credit recovery, graduation requirements** and what is needed to keep on track. * Meet with teachers during the *fall and spring* **parent-teacher conferences.** * Discuss grades with your child regularly on **StudentVue/ParentVue** and at the end of each semester (December and May). * Meet with the counselor and teacher to discuss grade improvement strategies if needed. * 9th grade students need to earn **60 credits** to officially enter 10th grade. * **Credit Recovery**- Students who fail a class should retake it as soon as possible to stay on track for graduation. * **Middle school courses/earning high school credit opt out-** Student/ parents have the option of declining high school graduation credit for approved courses taught at the middle school level.   The window for **declining high school credit** begins the first day of the 9th grade school year and ends the last day of the ninth grade school year. Opt out  forms are available online through the PSD website or from the high school registrar. This is permanent and non-reversible.  <https://www.psdschools.org/department/curriculum-instruction-assessment> |  |
| 1. **CAREER & COLLEGE PLANNING**  * Talk about **goal setting** and the steps and patience needed to achieve short and long term goals. * Talk to your child about **college plans** to show that college is an **expectation**. * Ask the school counselor how to **earn college credits** in high school through Concurrent Enrollment, Career Pathways, ASCENT, and **Work-Based Learning Programs Opportunities.** * Find out when your school or PSD will host **college planning nights** or **financial aid nights**. Plan to attend those events with your child. * Ask your students to show you their **a)** career exploratory survey to create Post-Secondary Workforce Readiness (PWR) goal; **b)** 4-year academic plan based on high school graduation requirements; and **c)** resume to include PWR goal they have written on **Naviance** and their **ICAP** (Individual Career Academic Plan). * Ask your student to choose 3 career interests. Make a list of needed skills, courses, and experience. * Make sure your child creates an appropriate e-mail address that will be used for communication to colleges and universities, possible summer jobs, and internships. We recommend opening a straightforward e-mail (yourname@gmail/yahoo, etc.). |  |
| 1. **HEALTH & WELLNESS**  * 9th grade teenagers are experiencing dramatic and exciting psychological and physical changes as they make the transition from childhood to adulthood. Be **patient** with them. * Your teen still **looks to you as a Role Model***–* they may distance themselves, but they still need to learn from you. * Talk to your teen often about their **future plans.** * Talk about **labels & stereotypes** with your teen– be aware of your own language when talking about your teen with friends and family. Do not use labels when talking about your child or their friends, as it can be harmful or hurtful to teens who are trying to build their own identities. * Discuss what **healthy platonic and romantic relationships** look like. **Promote respect, empathy, kindness, and trust.** * Remind them that **words and actions have consequences**. * Teens may **place a lot of value on their friendships** and **might distance themselves** from family as they show their independence. * Discuss and **establish curfew rules** with your teen so expectations and consequences are clear. * Talk to teens about **managing stress**– transitions to young adulthood, new responsibilities and increasing social pressures can cause stress and worry. * **Look for opportunities to listen**: Let your child know you’re always there to listen and, when asked, to offer advice. * Help your high-schooler come up with **rules for social life**– discuss **privileges, responsibilities, and curfew**, and work together to set rules and consequences for breaking them. * Talk to them about **responsible online behavior.** * Get to know your teen’s **school counselor**. They can offer advice to your child and you to help manage difficult situations. Counselors are a trusted adult relationship at school. * For more detailed information, please visit: [www.parenttoolkit.com](http://www.parenttoolkit.com). |  |
| 1. **TESTING**  * **PARCC/CMAS** (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers and Colorado Measure of Academic Success), **MAPs, ACCESS for ELD students** occur at various times during the school year. Check the PSD website for an updated testing calendar: <https://www.psdschools.org/assessment-and-accreditation/assessment-calendar> and https://www.psdschools.org/academic-standards/parcc. * Test scores will affect placement in classes. * Check your school website for information. * Talk to your school counselor and teachers to help your child prepare for these tests. |  |
| 1. **VOLUNTEERING & COMMUNITY INVOLVEMENT**  * Parents/guardianssign up to volunteer, chaperone, or help with school events- <https://www.psdschools.org/partnership-and-volunteer-center>. * Help make decisions for your school and join the **School Accountability Committee** (SAC). * Inspire teens to **volunteer** and/or become involved in **school or community-based activities and clubs** that let them explore their interests and acquire new skills. * Summertime is a time for your child to participate in interesting, fun programs. There are many **free PSD programs** or others that offer   scholarships. Participation in these programs helps develop your child’s areas of interest and keeps them actively learning. |  |
| 1. **SCHOOL CHOICE**   **(Your school counselor or Family Liaison can guide you with this process.)**   * If you would like to attend a school outside your neighborhood boundaries, you will need to apply to **School Choice**. You must be able to provide transportation to the school.   **August – January Timeline**   * Learn about the different high schools and the programs they offer. Students have more choice in high school about what classes they take and different schools have different choices/focus. * Attend a school’s open house, sporting, theater or musical event to get a sense of the atmosphere. * **Submit School Choice applications**. Check the PSD website (<https://www.psdschools.org/academics/educational-choices/school-choice>) for more information. * **Deadlines to apply are in January for secondary and February for elementary.** * **All responses will be sent via email**. It is highly recommended that you periodically log in to your account on the [Apply Now](http://psdschoolchoiceapplication.com/apply/apps.php) PSD page to check your dashboard for updates. |  |

**Spring 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE CONSEJOS** | **NOTAS Y FECHAS** |
| **1. MANTENERSE INFORMADAS**   * Visiten el sitio web del Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés), <https://www.psdschools.org/>, al igual que el **sitio web de su escuela,** en donde encontrarán el calendario escolar y del Distrito, podrán registrarse para recibir boletines, e informarse sobre el horario escolar, los eventos próximos, cómo contactar al personal escolar, y mucho más. * Descarguen las **aplicaciones del PSD y ParentVue** en su teléfono. * **Regístrense** en el sitio web de su escuela para recibir **el boletín escolar y comunicados de el/la director(a).** * Utilicen **ParentVue**,de manera regular, para revisar las calificaciones y asistencia de su hijo(a). Necesitan tener una dirección de correo electrónico para registrarse, con el fin de ver las calificaciones. * Pueden tener acceso a una computadora en su escuela, si la necesitan. * **Los Enlaces Familiares** pueden ofrecer servicios de traducción escrita y oral, en árabe o español. * **Asistan a las reuniones informativas** en su escuela. * Manténganse en contacto con su **Enlace Familiar y el/la consejero(a) de su escuela**. |  |
| **2. CALIFICACIONES, ASUNTOS ACADÉMICOS Y ENRIQUECIMIENTO**   * Lleguen a conocer a **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Él o ella trabajará directamente con su hijo(a) para asegurar que se cumplan los **requisitos de graduación**; le informará acerca de **oportunidades educativas**. * Infórmense sobre los **créditos académicos universitarios** que se pueden obteneren *high school* mediante la Inscripción Simultánea (*Concurrent Enrollment*), *Career Pathways* y *ASCENT*, al igual que a través de **las oportunidades que existen en los programas de aprendizaje en el trabajo**. * Animen a su hijo(a) para que **tome clases AP (siglas en inglés de Colocación Avanzada)**, si se ofrecen. * Asistan a reuniones para informarse sobre **los** **créditos académicos**, **la recuperación de créditos académicos, los requisitos de graduación**,y qué se debe hacer para mantenerse en camino para graduarse. * Dialoguen con los maestros durante **las reuniones de padres con maestros,** *en el otoño y la primavera*. * Conversen regularmente con su hijo(a) sobre las calificaciones en **StudentVue/ParentVue**, así como al final de cada semestre (diciembre y mayo). * Si es necesario, reúnanse con el/la consejero(a) y el/la maestro(a) para discutir las estrategias para mejorar las calificaciones. * Los estudiantes de 9.o grado tienen que obtener **60 créditos académicos** para poder asistir oficialmente a 10.o grado. * **Recuperación de créditos académicos** - Los estudiantes que reprueben una asignatura o materia, deben volver a tomarla tan pronto sea posible, para continuar en su camino para graduarse en el momento esperado. * **Cursos de la escuela intermedia/Negación a recibir créditos para *high school* -** Los estudiantes/padres de familia tienen la opción de negarse a recibir créditos provenientes de cursos aprobados, que se enseñen en la escuela intermedia, los cuales se puedan tener en cuenta para graduarse de *high school.* El período destinado para **negarse a recibir créditos académicos para *high school*** empieza el primer día del año escolar en que se asista a 9.o grado, y termina el último día del año escolar en que se asista a dicho grado. Los formularios de negación (*PSD High School Credit for Middle School Courses Opt‐Out Form*) se encuentran disponibles en línea a través del sitio web del Distrito en <https://www.psdschools.org/department/curriculum-instruction-assessment>, o se pueden obtener mediante la persona encargada de las inscripciones (*registrar*) en la escuela de *high school* de su hijo(a). Esto es algo permanente e irreversible. |  |
| **3. PLANIFICACIÓN PARA UNA CARRERA LABORAL Y LA UNIVERSIDAD**  **(\*El término “universidad” también se utiliza para referirnos a una institución de educación superior.)**   * Dialoguen acerca de **establecer metas**, y los pasos y paciencia que se requieren para alcanzar las metas a corto y largo plazo. * Conversen con su hijo(a) acerca de **los planes universitarios, o para asistir a una institución de educación superior**, con el fin de mostrar que tienen la **expectativa** de que él o ella ingrese a la universidad. * Pregúntenle a el/la consejero(a) escolar sobre cómo se pueden obtener **créditos académicos universitarios** en *high school*, mediante la Inscripción Simultánea (*Concurrent Enrollment*), *Career Pathways* y *ASCENT*, al igual que a través de **las oportunidades que existen en los programas de aprendizaje en el trabajo**. * Averigüen en qué momento su escuela o el PSD organizará **las** **Noches de Planificación para la Universidad** (***College Planning Nights***), o **las Noches de Ayuda Financiera (*Financial Aid Nights*)**. Planeen asistir a dichos eventos con su hijo(a). * Pídanle a su hijo(a) que les muestre: **a)** La encuesta de exploración de carreras para establecer la meta de su Preparación para la Vida Laboral Posterior a *High School* (PWR, por sus siglas en inglés); **b)** El plan académico de 4 años, con base en los requisitos de graduación de *high school*; y **c)** La hoja de vida que incluya la meta de su PWR, que su hijo(a) haya anotado tanto en ***Naviance*** como en su **ICAP** (Plan Individualizado Académico y de Carrera). * Con su hijo(a) escojan 3 carreras de interés. Hagan una lista de las habilidades, cursos y experiencia. * Asegúrense de que él o ella establezca una dirección de correo electrónico apropiada, la cual se utilizará para comunicarse con las instituciones de educación superior y universidades, posibles trabajos de verano y prácticas laborales. Les recomendamos que el nombre del correo electrónico que se escoja sea simple (por ejemplo, sunombre@gmail/yahoo, etc.). |  |
| **4. SALUD Y BIENESTAR**   * Los adolescentes de 9.o grado están pasando por cambios drásticos y emocionantes, tanto de tipo sicológico como físico, en su paso de la niñez a la etapa adulta. Sean **pacientes** con ellos. * Su hijo(a) aun los ve como **modelos a seguir** – es posible que su hijo(a) se distancie, pero todavía necesita aprender de ustedes. * Dialoguen frecuentemente con su hijo(a) acerca de sus **planes para el futuro**. * Conversen con él o ella sobre **las categorizaciones y los estereotipos** – sean conscientes de la manera como se expresan, al hablar sobre su hijo(a), con amigos y parientes. No utilicen categorizaciones al referirse a su hijo(a) o sus amistades, ya que puede ser nocivo o hiriente para los adolescentes, los cuales están tratando de desarrollar sus propias identidades. * Dialoguen sobre las diferencias entre las **relaciones saludables de amistad y de pareja. Fomenten el respeto, la empatía, la cordialidad y la lealtad**. * Recuérdenle a su hijo(a) que **las palabras, al igual que las acciones, tienen consecuencias.** * Es probable que los adolescentes le **den mucho valor a sus amistades,** y **se distancien** de la familia, al querer sentirse independientes. * Conversen y **establezcan** con su hijo(a) **las reglas con respecto a la hora de regreso a casa (*curfew*),** para que de esta manera las expectativas y consecuencias sean claras. * Hablen con su hijo(a) acerca del **manejo del estrés** – la transición a la etapa de adulto joven, las nuevas responsabilidades, y el incremento de las presiones sociales pueden ocasionar estrés y preocupación. * **Busquen oportunidades para escucharle:** Asegúrense de que su hijo(a) sepa que siempre están dispuestos a escuchar y, cuando se les pida, a ofrecer consejos. * Ayuden a su hijo(a) a establecer **las reglas para la vida social** – dialoguen sobre **los** **derechos, las responsabilidades y la hora de regreso a casa (*curfew*)** de su hijo(a). Trabajen conjuntamente para crear reglas y consecuencias, si no se cumplen. * Háblenle acerca del **comportamiento responsable en línea.** * Conozcan a **el/la consejero(a) escolar** de su hijo(a). Él o ella le puede brindar recomendaciones a su hijo(a) y a ustedes, con el propósito de ayudarles a manejar situaciones difíciles. Los consejeros ofrecen una relación de confianza con un adulto en la escuela. * Para obtener información específica, por favor visiten: [www.parenttoolkit.com](http://www.parenttoolkit.com). |  |
| **5. EVALUACIONES**   * Las pruebas **PARCC/CMAS** (siglas en inglés de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras/Medida del Éxito Académico de Colorado), **MAPs** (siglas en inglés de la Medida del Progreso Académico) y **ACCESS** (siglas en inglés de la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés) **para estudiantes ELD** (siglas en inglés de Desarrollo del Idioma Inglés) se llevan a cabo en diferentes momentos del año escolar. Para obtener el calendario actualizado de las evaluaciones, consulten el sitio web del PSD:   <https://www.psdschools.org/assessment-and-accreditation/assessment-calendar> y https://www.psdschools.org/academic-standards/parcc.   * Los resultados de las pruebas determinan las clases que su hijo(a) pueda tomar. * Consulten el sitio web de su escuela para obtener mayor información. * Comuníquense tanto con su consejero(a) escolar como con maestros, para ayudar a que su hijo(a) se prepare para estas evaluaciones. |  |
| **6. VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD**   * Los padres de familia/tutores legales se deben registrar en <https://www.psdschools.org/partnership-and-volunteer-center>   para servir como voluntarios, acompañantes o ayudar en eventos escolares.   * Colaboren en la toma de decisiones con respecto a su escuela, al formar parte del **Comité de Responsabilidad Escolar** (***School Accountability Committee****,* SAC, por sus siglas en inglés). * Inspiren a su hijo(a) a servir como **voluntario(a)**, y/o formar parte de **actividades y clubes de tipo escolar o comunitario,** que le ayuden a explorar sus intereses, y adquirir nuevas habilidades. * **El verano** es una época para que su hijo(a) participe en programas interesantes y divertidos. Existen muchos **programas del PSD que son gratis,** y otros, que ofrecen becas. La participación en estos programas ayuda a desarrollar las áreas de interés de su hijo(a), y le mantiene aprendiendo activamente. |  |
| **7. SELECCIÓN DE ESCUELA (*School Choice*)**  **(Pueden pedir ayuda a su consejero(a) escolar o Enlace Familiar.)**   * Si desean asistir a una escuela fuera de los límites de su vecindario, tienen que presentar una **Solicitud para la Selección de Escuela**. Ustedes son responsables del transporte de ida y vuelta a la escuela.   **Fechas de importancia entre agosto y enero**   * Obtengan información acerca de las diferentes escuelas de *high school* y los programas que ofrecen. En *high school*, los estudiantes tienen más libertad para escoger los cursos que tomen; diferentes escuelas tienen selecciones y enfoques variados. * Para tener una idea del ambiente escolar, asistan al Día de Visita de la escuela (*Open House*), eventos escolares, ya sean deportivos, de teatro o musicales. * **Presenten las Solicitudes para la Selección de Escuela (*School Choice Applications*)**. Para obtener mayor información, consulten el sitio web del PSD (<https://www.psdschools.org/academics/educational-choices/school-choice>). * **Las fechas límite para presentar las solicitudes para las escuelas secundarias tienen lugar en enero, y en febrero para las primarias.** * **Todas las respuestas a las solicitudes se enviarán por correo electrónico**. Con el fin de revisar si tienen alguna nueva información en su “dashboard”, es muy recomendable que cada cierto tiempo ingresen a su cuenta en [*Apply Now* (Presente su solicitud ahora)](http://psdschoolchoiceapplication.com/apply/apps.php), en la página web del PSD. |  |

**Primavera 2016**